

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.1 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе.	Работа с ключевыми понятиями
2.	Античная философия.	Опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Реферат
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Тестирование
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Опрос
6.	Современная западная философия	Рецензирование философского произведения
7.	Русская философия	Опрос
8.	Философское учение о бытии (онтология) и материи. Время и пространство	Тестирование
9.	Проблема сознания	Опрос
10.	Философия познания (гносеология). Научное познание.	Тестирование
11.	Проблема социальной философии и философии истории	Работа с ключевыми понятиями
12.	Философская антропология.	Работа с ключевыми понятиями
13.	Культура и цивилизация.	Реферат
14.	Природа и человек. Глобальные проблемы человечества.	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

2. Бранская Е.В., Панфилова М.И. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018. - 183, [1] с.

3. Крюков В. В. Философия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453394>

4. Липкин А. И., Визгин В. П., Казакова А. Е., Медведь А. Н., Нуреев Р. М., Сокулер З. А., Уманская Ж. В., Шапошников В. А., Печенкин А. А., Скворчевский К. А., Никишкин В. А., Федоров В. С., Храмов О. С., Пронских В. С., Гороховская Е. А., Розин В. М. *Философия науки : Учебник для вузов.* - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450163>
5. Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В., Бранский В. П., Зобов Р. А., Зобова М. Р., Иванов А. Ф., Караваяев Э. Ф., Кауфман И. С., Положенцев А. М., Разеев Д. Н., Чеботарева Е. Э., Шапошникова Ю. В., Шиповалова Л. В. *История и философия науки : Учебник для вузов.* - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450040>
6. Бранская Е. В., Панфилова М. И. *Философия : Учебное пособие для вузов.* - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454889>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.2 История****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Собеседование, Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление советской системы власти в 1918-1955 гг.	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. Вторая половина 1950-х – первая половина 1980-х гг.	Собеседование, Реферат
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>
2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450889>
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.3 Иностранный язык****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Имя существительное	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
2.	Артикли. Местоимения.	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
3.	Прилагательное и наречие	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
4.	Глагол. Морфологические характеристики. Залог. Настоящие времена действительного залога.	Выполнение практических заданий
5.	Глагол. Прошедшие времена действительного залога	Выполнение практических заданий
6.	Действительный залог. Будущие времена. Будущее в прошедшем	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
7.	Согласование времен. Косвенная речь.	Выполнение практических заданий
8.	Страдательный залог.	Выполнение практических заданий
9.	Категория наклонения. Сослагательное наклонение. Условные предложения	Выполнение практических заданий, Контрольная работа
10.	Неличные формы глагола	Контрольная работа, Выполнение практических заданий
11.	Модальные глаголы.	Выполнение практических заданий
12.	Сложное предложение. Типы придаточных предложений.	Выполнение практических заданий, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Буренко Л. В., Тарасенко О. С. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452883>

2. Сыресина, И. О., Гурова, И. П., Бондаренко, С. В., Горбачева, Е. Н. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs : учебное пособие. - 2030-03-31; Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Gr. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94668.html>
3. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Опрос
4.	Системы безопасности человека	Опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Опрос, Тестирование
7.	Техногенные опасности и защита от них	Опрос
8.	Социальные опасности и защита от них	Опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС	Опрос, Тестирование
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Опрос
11.	Средства коллективной защиты населения	Опрос
12.	Основы информационной безопасности	Опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Опрос, Тестирование
14.	Терроризм	Опрос, Тестирование
15.	Повторение	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Зайцев А. А., Бояркина А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я., Мануйленко Э. В., Уханева Е. В., Сорока Б. В. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447858>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.5 Физическая культура и спорт****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Сущность, основные понятия, средства физической культуры	Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показатели	Тестирование
3.	Методика закаливания	Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основы и методика воспитания	Доклад
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное состояние организма	Тестирование
6.	Физическая нагрузка и ее компоненты	Практическое тестирование
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие двигательную деятельность	Доклад
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Тестирование
9.	Физиологическая характеристика состояний организма при физкультурно-спортивной деятельности	Доклад
10.	Оценка функционального состояния основных систем организма	Практическое тестирование
11.	Методика оценки и коррекции осанки	Практическое тестирование
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания первой помощи	Доклад
13.	Принципы формирования суточного рациона питания.	Тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлементы	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425>

2. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 493 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450258>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.6 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Историко-теоретические основы организации проектной деятельности. Соотношение понятий «исследование», «проект», «проектная задача», «управление проектами», «про-ектный менеджмент».	Собеседование с элементами дискуссии (собеседование, опрос)
2.	Классификации проектов в современной практике. Виды и типы проектов.	Тестирование, Собеседование
3.	Окружение проекта	Контрольная работа
4.	Методология организации, планирования, руководства, координации проектов в профессиональной деятельности.	Коллоквиум с мультимедийной презентацией, Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

2. Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704>

3. Бучаев Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие. - Махачкала: ДГУНХ, 2017. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я. - 2021-02-28; Управление проектами от А до Я. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82359.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.7 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Культура речи как предмет научного изучения и учебная дисциплина	собеседование
2.	Ортология. Основные типы норм. Средства кодификации.	Тестирование
3.	Орфоэпия в аспекте культуры речи	Тестирование
4.	Лексическая норма. Точность словоупотребления.	Тестирование
5.	Грамматические нормы.	Тестирование, Реферат
6.	Коммуникативный аспект. Основы публичной речи.	выступление с информационной речью
7.	Письменная деловая речь.	Устный опрос/Собеседование, составление деловых бумаг

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов : для бакалавров и магистрантов : для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 539 с.

3. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 123 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

4. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2022-01-18; Русский язык и культура речи. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>

5. Буторина Е. П., Евграфова С. М. Русский язык и культура речи : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453109>

6. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовк. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 205 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88461.html>
7. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания : учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практическ. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 207 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88460.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.8 Педагогика и психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Объект, предмет, задачи психологии и педагогики	Собеседование
2.	Методология и основные категории психологии и педагогики	Собеседование
3.	Психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь)	Собеседование, Реферат
4.	Психические состояния (напряженность, мотивация, воля, фрустрация, эмоции, чувства)	Собеседование, Тестирование
5.	Психические свойства (направленность, способности, задатки, характер, темперамент)	Собеседование, Эссе
6.	Основные психологические и педагогические школы	Собеседование, Кейс «Будущее образования»
7.	Субъекты педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса	Собеседование
8.	Предмет и задачи дидактики. Основные дидактические концепции	Собеседование
9.	Теория и методика воспитания	Собеседование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451601>

2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451600>

3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.9 Социология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-10 Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Эссе, Кейс "Современная молодежь. Кто это?"
2.	Молодежь как особая социальная группа	Собеседование, Тестирование, Подготовка и защита презентации
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Реферат, Подготовка и защита презентации
4.	Молодежь и образование	Собеседование
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Дебаты, Собеседование, Кейс
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи. Молодежь в виртуальном пространстве, девиации в сети Интернет.	Собеседование, Подготовка и защита презентации, Реферат
7.	Духовные ценности молодежи	Кейс «Молодежные субкультуры»

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Леньков Р. В., Гришаева С. А., Колосова О. А., Комарова А. А., Куликова О. А., Мишина Г. Н., Пацула А. В., Ромашова Л. О., Тимохович А. Н. Социология молодежи : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448294>

2. Кузьмина Е. Е. Социология молодежи : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577388>

3. Герцен С. М. Социология молодежи: ценностные ориентации : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572366>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.10 Правоведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование
2.	Право и правовая система	Собеседование
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование
6.	Основы административного права	Собеседование, Выполнение практических заданий
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий, Собеседование
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий, Тестирование
9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.11 Экономика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основополагающие понятия экономической теории	собеседование / устный опрос
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Тестирование
3.	Собственность. Экономические системы	собеседование / устный опрос
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Доклад, Эссе
5.	Производство и издержки	собеседование / устный опрос
6.	Конкуренция и монополия	собеседование / устный опрос
7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	Доклад
8.	Система макроэкономических показателей	собеседование / устный опрос
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Доклад, Эссе
10.	Экономический рост	собеседование / устный опрос
11.	Государственное регулирование экономики	собеседование / устный опрос
12.	Налогово-бюджетная политика государства	Тестирование
13.	Кредитно-денежная политика государства	собеседование / устный опрос
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	собеседование / устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Елисеев А. С. Экономика : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>

2. Капогузов Е. А., Самошилова Г. М., Карпов А. Л., Дегтярева С. В., Степнов П. А. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебник. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765>

3. Салихов Б. В. Экономическая теория : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 723 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.12 Культурология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение культурологии. Ее структура и функции.	Опрос
2.	Концепции культуры.	Опрос
3.	Межкультурная коммуникация в контексте культурологического знания.	Опрос
4.	Культура и религия	Опрос
5.	Античная культура.	Подготовка электронной презентации
6.	Культура средневековой Европы.	Подготовка электронной презентации
7.	Европейская культура эпохи Возрождения.	Подготовка электронной презентации
8.	Европейская культура Нового времени.	Подготовка электронной презентации
9.	Художественная культура Европы	Контрольная работа
10.	Культура России 5-17 веков.	Подготовка электронной презентации
11.	Культура России 18 века.	Подготовка электронной презентации
12.	Культура России 19-20 веков.	Подготовка электронной презентации
13.	История культуры России	Контрольная работа
14.	Особенности развития культуры в современном мире. Массовая культура.	Подготовка электронной презентации

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Моисеев В.И., Орлов О.А., Красильникова М.Н. Культурология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 143 с., [8] л. цв. ил.

2. Розин В. М. Культурология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 410 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454573>3. Садохин, А. П. Мировая художественная культура : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений. - 2020-10-10; Мировая художественная культура. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8100.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Информатика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Редактирование и форматирование в текстовом редакторе	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение редактировать и форматировать тексты. (Выполнение практических заданий)
2.	Технология изготовления оригинал-макета	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение изготавливать оригинал-макеты документов. (Выполнение практических заданий), Тестирование
3.	Редактирование и форматирование в текстовом редакторе	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение пользоваться шаблонами и стилями (Выполнение практических заданий)

4.	Технология работы с графикой и таблицами в текстовом редакторе	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя. Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с графикой и таблицами в текстовом редакторе. (Выполнение практических заданий), Тестирование
5.	Электронные таблицы	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя, Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с электронными таблицами. (Выполнение практических заданий)
6.	Презентационные программы	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя, Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с электронными таблицами. (Выполнение практических заданий)
7.	Поиск качественной информации в интернете и представление её в виде презентации	Выполнение учебных заданий лабораторной работы, описанных в учебном пособии при поддержке преподавателя, Самостоятельное выполнение контрольного задания, демонстрирующее умение работать с электронными таблицами. (Выполнение практических заданий)

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библио. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>
2. Алексеев, А. П. Информатика 2015 : учебное пособие. - 2021-05-25; Информатика 2015. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2016. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>
3. Алтухова С. О., Кононова З. А. Информатика : практикум, 1. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576673>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.14 Основы языкознания и литературоведения и теории коммуникации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Языкознание как наука о языке	Собеседование / устный опрос , Реферат
2.	Язык как знаковая система	Собеседование / устный опрос , Реферат
3.	Фонетика и фонология	Собеседование / устный опрос
4.	Слово и его значение. Аспекты лексического значения	Тестирование
5.	Проблемы семасиологии и номинации. Словарный состав языка	Собеседование / устный опрос , Реферат
6.	Морфология	Собеседование / устный опрос
7.	Грамматические значения и грамматические категории	Собеседование / устный опрос
8.	Основные вопросы синтаксиса	Тестирование, Реферат
9.	Литературоведение как наука	Собеседование / устный опрос , Реферат
10.	Литература как вид искусства	Собеседование / устный опрос
11.	Произведение и текст. Тематика и проблематика литературных произведений	Собеседование / устный опрос

12.	Композиция литературного произведения	Собеседование / устный опрос , Реферат
13.	Мир литературного произведения	Тестирование
14.	Литературные роды и жанры	Собеседование / устный опрос , Реферат
15.	Творческие методы и литературные направления	Собеседование / устный опрос , Реферат
16.	Литературные иерархии и репутации	Тестирование
17.	Коммуникативная деятельность	Собеседование / устный опрос
18.	Модели коммуникации	Собеседование / устный опрос
19.	Характеристики коммуникативного процесса. Коммуникативная личность	Собеседование / устный опрос, Контрольная работа
20.	Функции коммуникации	Собеседование / устный опрос
21.	Семиотика коммуникации	Собеседование / устный опрос
22.	Межличностная коммуникация	Собеседование / устный опрос, Контрольная работа
23.	Групповая и массовая коммуникация	Собеседование / устный опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание : учеб. пособие. - 13-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2018. - 229 с.
2. Крупчанов Л. М., Вершинина Н. Л., Волкова Е. В., Илюшин А. А., Мурзак И. И., Озеров Ю. А., Федоров А. В., Целкова Л. Н., Щербакова М. И., Ястребов А. Л. Введение в литературоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449974>
3. Кашкин В.Б. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие. - 6-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2016. - 224 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.15 Классические и древние языки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Италия и её древнейшее население. Происхождение латинского языка. Латинское письмо. Латинский алфавит. О латинском произношении тогда и сегодня. Грамматический строй латинского языка.	собеседование / устный опрос
2.	Взаимоотношения латинян и этрусков. Рим – наследник Греции: культура, религия, искусство. Античная мифология	собеседование / устный опрос
3.	Рим в эпоху царей и республики. Римские государственные должности и общественные сословия.	собеседование / опрос
4.	В римской семье: родовое и личное имя. Римские праздники.	собеседование / опрос
5.	Римские системы измерения. Календарь и часы. Денежная система. Античный театр.	Тестирование, собеседование / опрос
6.	Воспитание и образование в Риме. Обучение в Древней Греции.	собеседование / опрос
7.	Элементы латинской стилистики. Римская риторика. Латынь – язык науки и философии. Книги и библиотеки в античности. Плиний и его энциклопедия.	собеседование / опрос
8.	Язык римского военного искусства. Язык римского права. Олимпийские игры.	собеседование / опрос
9.	Латынь в современном мире. Крылатые выражения.	Контрольная работа

10.	Исторические сведения о готах. Письменные памятники на готском языке. Готы как представители восточногерманской группы племен.	собеседование / опрос
11.	Древнегерманские племена и их языки.	собеседование / опрос
12.	Фонемный состав готского языка. Алфавит. Правила чтения.	собеседование / опрос
13.	Имя существительное в готском языке. Особенности склонения существительного.	Реферат
14.	Морфологические классы глаголов в готском языке. Парадигма флексий в спряжении глаголов в готском языке. Морфологические классы глаголов в готском языке. Парадигма флексий в спряжении глаголов в готском языке.	собеседование / опрос
15.	Имя прилагательное в готском языке.	собеседование / опрос
16.	Служебные слова в готском языке.	Тестирование, собеседование / опрос
17.	Структура простого предложения в готском языке.	собеседование / опрос
18.	Типы сложноподчиненных предложений в готском языке.	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Безус С. Н., Денисенко Л. Г. Латинский язык : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 175 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455200>

2. Клёнышева Н. Латинский язык: вводный курс : учебное пособие, 2. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576936>

3. Блинов А. В. Готский язык : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450271>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.16 Основной язык (теоретический курс)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Theoretical phonetics. The Organs of Speech and Their Function. Classification of Speech sounds	Презентация по вопросам текущей темы в индивидуальной форме (Подготовка электронной презентации)
2.	The Classification of English Vowel Phonemes	Презентация, контрольный срез
3.	The Classification of English Consonant Phonemes.	Презентация, письменная контрольная работа
4.	Syllable Formation. Syllable Division.	Презентация, защита рефератов
5.	Intonation: Components of Intonation. Speech Melody.	Презентация, письменная контрольная работа
6.	The Accentual Structure of the English Words. Stress in Two-syllable Words.	Подготовка презентаций, защита рефератов, контрольный срез
7.	Теория слова. Общая характеристика лексикологии и английского словаря	Устный опрос
8.	Этимология английского словаря	Устный опрос
9.	Структура английских слов. Аффикация. Конверсия.	Устный опрос
10.	Словосложение. Словосокращения	Устный опрос

11.	Непродуктивные способы словообразования.	Устное сообщение, контрольный срез
12.	Семантическая структура слова.	Устный опрос
13.	Синонимия и антонимия. Омонимия в английском языке	Устный опрос
14.	Фразеология.	Устный опрос
15.	Стилистическое расслоение лексики	Устный опрос
16.	Английский язык за пределами Великобритании.	Устное сообщение, контрольный срез
17.	Морфология как часть науки о языке. Принципы системного подхода.	Подготовка и защита
18.	Основные единицы и понятия морфологии	Подготовка и защита
19.	Теория частей речи.	Подготовка и защита
20.	Имя существительное	Подготовка и защита
21.	Глагол	Подготовка и защита
22.	Прилагательное. Наречие	Подготовка и защита реферата, тестирование
23.	Синтаксис как лингвистическая дисциплина	Подготовка и защита
24.	Синтаксис словосочетания	Подготовка и защита
25.	Структура простого предложения	Подготовка и защита
26.	Функциональная перспектива предложения	Подготовка и защита
27.	Сложное предложение как полипредикативная единица	Подготовка и защита
28.	Текст как объект лингвистического исследования	Подготовка и защита реферата, тестирование
29.	Предмет, цели и задачи стилистики. Вариативность. Функциональные теории стиля.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный
30.	Стилистическая информация. Маркированность. Выразительные средства языка. Стилистические приемы.	Опрос, тестирование
31.	Функциональные стили английского языка.	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.
32.	Текст как объект стилистического исследования. Интерпретация	Опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие. - 4-е изд., перераб.. - Москва: Флинта, 2017. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>
2. Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учеб. пособие. - Москва, Екатеринбург: ФЛИНТА, Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 86 с.
3. Байдикова Н. Л., Слюсарь О. В. Стилистика английского языка : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456894>
4. Шевченко Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449946>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 История зарубежной литературы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Античная культура и античный менталитет. Мифология как предыстория литературы.	Собеседование, устный опрос
2.	Эпос. Лирика. Драма. Становление античного театра.	Контрольная работа
3.	Средневековая словесность. Патристика. Героический эпос. Куртуазный роман.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
4.	Проторенессанс и творчество Данте.	Собеседование, устный опрос
5.	Литература эпохи Ренессанса. Идеология гуманизма. Жанровая система.	Тестирование
6.	XVII век как историко-культурный период. Барокко: поэтика, идеология, стиль.	Собеседование, устный опрос
7.	Классицизм как творческий метод и литературное направление.	Коллоквиум в обязательным использованием презентации
8.	Эпоха Просвещения. Сентиментализм. Рококо. Готический роман. Предромантизм.	Тестирование
9.	Романтизм как творческий метод и литературное направление. Основные предпосылки возникновения.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
10.	Теоретические документы реализма и художественная практика. Реализм как творческий метод и литературное направление.	Контрольная работа
11.	Викторианская литература в Англии. Проблематика, жанры, поэтика. Творчество Диккенса и Теккерея.	Собеседование, устный опрос
12.	Рубеж XIX-XX веков и историко-литературный процесс.	Собеседование, устный опрос
13.	Символизм: мировидение, эстетика, поэтика.	Тестирование
14.	Натурализм и творчество Э. Золя.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации

15.	Периодизация и философско-эстетические предпосылки становления литературного процесса в XX в.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
16.	Поэтика и идеология модернизма. «Мэтры» модернизма Ф. Кафка, М. Пруст, Дж Джойс.	Собеседование, устный опрос
17.	Литература «потерянного поколения».	Контрольная работа
18.	Антиутопия и творчество О. Хаксли, Дж. Оруэлла, Р. Брэдбери.	Коллоквиум с обязательным использованием презентации
19.	Драматургия XX века. Театр «асбурда», «эпический театр», «пластический театр».	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века : учеб. пособие. - М.: Академия, 2012. - 384 с.
2. Пахсарьян Н. Т., Горбунов А. Н., Гиленсон Б. А., Иванов Д. А., Чекалов К. А., Лукасик В. Ю., Малиновская Н. Р., Соловьева Е. А., Рахманина О. С., Чеснокова Т. Г. История зарубежной литературы XVII века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452260>
3. Ганин В. Н., Луков В. А., Чернозёмова Е. Н. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450346>
4. Шарыпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452554>
5. Шарыпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452631>
6. Никола М.И., Попова М.К., Шайтанов И.О. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2014. - 451 с.
7. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - первой половины XX века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449927>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 История языка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет древнеанглийского языка. Периодизация истории английского языка. Памятники письменности древнеанглийского периода	Реферат
2.	Фонетический строй древнеанглийского периода. Орфография.	Опрос
3.	Грамматический строй древнеанглийского периода. Имя существительное.	Опрос
4.	Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное.	Реферат, Опрос
5.	Глагол в древнеанглийском языке.	Реферат, Опрос
6.	Синтаксис древнеанглийского языка.	Опрос
7.	Словарный состав древнеанглийского языка	Опрос, Тестирование
8.	Среднеанглийский и ранненовоанглийский периоды в истории английского языка. Памятники письменности среднеанглийского периода	Реферат
9.	Фонетический строй английского языка в 12 – 18 веках. Орфография. Становление современной фонетической системы	Опрос
10.	Грамматический строй среднеанглийского языка. Изменения в морфологии именных частей речи в 12 – 17 веках	Реферат, Опрос
11.	Развитие глагольной системы в 12-17 вв. Изменения синтаксического строя английского языка в 12-17 вв.	Реферат, Опрос
12.	Развитие словарного состава английского языка в 12 – 17 веках.	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию : краткий очерк : учеб.-метод. пособие. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2016. - 100 с.
2. Теренин А.В. История английского языка : учеб. и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 210, [1] с.
3. Иванов А. В. История английского языка: тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453107>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Филологический анализ текста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Текст. Интерпретация. Проблемы интерпретации текста. Информационная природа текста.	Филологический анализ текста, Филологический анализ текста, Филологический анализ текста, Контрольная работа
2.	Порождение и восприятие художественного текста. Моделирование художественной действительности.	Филологический анализ текста, Филологический анализ текста, Филологический анализ текста, Контрольная работа
3.	Прагматическая интерпретация художественного текста. Речь и уровень персонажа в художественном тексте.	Филологический анализ текста, Филологический анализ текста, Контрольная работа
4.	Когнитивный подход к интерпретации художественного текста. Парадигма исследования художественного текста.	Филологический анализ текста, Филологический анализ текста, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ художественного текста : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454434>

2. Казарин Ю. В., Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ текста : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454651>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.Э.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в калланетике	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характера	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование

30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.Б.Э.2 Спортивные игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современные системы физических упражнений, рекомендованные для ст. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71324.html>
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.1 Практический курс основного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Семья и семейные отношения	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста , Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
2.	Дом	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа,
3.	Еда	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
4.	Покупки	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог , Монолог, Контрольная работа
5.	Выбор профессии. Профессия учителя. Teaching. Choosing a career.	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
6.	Лондон. Осмотр достопримечательностей. London. Sightseeing in London.	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
7.	Проблемы со здоровьем и лечение. Health. Body.	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа

8.	Еда. Кулинарные традиции. Food. Meals.	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
9.	Путешествие и туризм (туризм, виды туризма, путешествия морем, путешествия самолетом, путешествия на поезде, пешие походы)	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
10.	Телевидение и кино в жизни современного человека (кино, фильмы, актеры и актрисы, радио и телевидение в Великобритании)	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
11.	Система школьного образования в России и странах изучаемого языка (виды образования в Великобритании и России, учителя и ученики, типы школ в Англии и Уэльсе, высшее/дальнейшее образование	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста , Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
12.	Проблемы воспитания подрастающего поколения (родители и дети, наказания или вседозволенность)	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа
13.	Высшее образование	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования
14.	Система судопроизводства и судебные процессы	Выполнение устных и письменных упражнений по учебнику. , Пересказ текста, Лексический диктант , Диалог, Монолог, Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие, 1. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989>
2. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат) : учебное пособие, 2. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481990>
3. Токарева Н. Д., Богданова И. М. Английский язык для лингвистов (А2—В2) : Учебник для вузов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448487>
4. Александрова О. В., Васильев В. В. Английский язык для филологов : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 292 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452267>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в филологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Лингвистика и современные информационные технологии	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо

2.	Структура информационных и коммуникационных технологий	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо, Тестирование
3.	Общие принципы решения лингвистических задач с использованием информационных технологий	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо, практические задания с использованием программного обеспечения (Выполнение практических заданий)
4.	Информационные технологии в обработке текстов	<p>Опрос по пунктам практического занятия применяется в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование допо, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Заволочкина, Л. Г., Филиппова, Е. М. Информационные технологии в лингвистике : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в лингвистике. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87379.html>

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библио. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.3 Теория и практика перевода****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История перевода: основные события переводческого опыта	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода), тест
2.	Начала теории перевода	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода), тест
3.	Теория перевода как научная дисциплина. Перевод как система	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода), тест
4.	Единицы перевода	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
5.	Категории перевода	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
6.	Межъязыковая асимметрия	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
7.	Методология перевода: теория межъязыковых преобразований	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
8.	Современные подходы к переводческим преобразованиям	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
9.	Семантические преобразования.	Контрольная работа

10.	Логико-семантические основания трансформации смысла.	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
11.	Переводческая ономастика	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
12.	Перевод реалий.	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
13.	Синтаксические трансформации.	Контрольная работа
14.	Деформации.	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)
15.	Типология переводческих ошибок.	собеседование, опрос (выполнение устного и письменного перевода)

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Латышев Л. К., Северова Н. Ю. Технология перевода : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450082>

2. Нелюбин Л. Л., Хухуни Г. Т. Наука о переводе (история и теория с древнейших времен до наших дней) : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69166>

3. Прошина З. Г. Теория перевода : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456324>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.4 Методика преподавания английского языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения иностранным языкам как наука.	Опрос
2.	История развития подходов к обучению иностранному языку.	Опрос, Реферат
3.	Основные категории методики. Контроль в обучении иностранному языку.	Тестирование
4.	Формирование языковых навыков	Опрос
5.	Обучение видам речевой деятельности.	Опрос
6.	Планируемые результаты обучения иностранным языкам.	предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования
7.	Обучение иностранному языку на разных уровнях образования.	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.

2. Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А. Методика обучения иностранному языку : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450796>

3. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 384 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.5 Практикум по английскому языку****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Describing people (self-image, Britishness, first impressions)	Выполнение упражнений, диалог, монолог, эссе, лексический диктант
2.	Taking risks (coincidences, twists of fate, talking about similarities and the differences)	Выполнение упражнений, лексический диктант, диалог, монолог, эссе
3.	Повторение	Контрольный срез
4.	On the phone (hard sell, the office, paperwork)	Выполнение упражнений, диктант, монолог, диалог, эссе
5.	Повторение	Контрольный срез
6.	Higher education in the USA (University, college, student integrity)	Выполнение упражнений, пересказ, диктант, диалог, монолог
7.	Повторение	Контрольный срез
8.	Crime and punishment (courts, trials, juvenile delinquency)	Выполнение упражнений, пересказ, диалог, монолог, диктант
9.	Social expressions (money matters, Sue!, Gifts of Gold)	Пересказ, диктант, диалог, монолог
10.	Повторение	Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455695>

2. Якушева И. В., Демченкова О. А. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451233>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.1 Страноведение (первый иностранный язык)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии	Подготовка электронной презентации
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии	Подготовка электронной презентации, Тестирование
3.	Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система	Подготовка электронной презентации, Заполнение контурных карт
4.	Культура англоязычных стран Образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений	Подготовка электронной презентации, Выступление с рефератом, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455244>

2. Крускоп И. Х. Практикум по курсу «Лингвострановедение»: учебно-методическое пособие. Практические материалы для студентов направления 45.03.02 «Лингвистика», профили подготовки – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение», очной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 63 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573509>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.1.2 Страноведение (второй иностранный язык)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Система образования Германии	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
2.	Культура Германии	Собеседование, опрос, Тестирование
3.	Физико-географический обзор ФРГ	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом
4.	Экономика Германии	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом, Тестирование
5.	Государственно-политическое устройство ФРГ	Собеседование, опрос, Выступление с рефератом, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Альмяшова Л. В., Кокорина И. Н., Силкова М. А. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364>

2. Родин О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453293>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Страноведение в рамках инклюзивного образования"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История Британии и Ирландии (в рамках инклюзивного образования)	Собеседование, Защита проекта
2.	История США, Канады, Австралии и Новой Зеландии (в рамках инклюзивного образования)	Собеседование, Защита проекта
3.	Культура англоязычных стран: Население. Города и сельская местность. Государственное устройство. Международные отношения. Экономика. Правоохранительная система (в рамках инклюзивного образования)	Собеседование, Тестирование, Защита проекта
4.	Культура англоязычных стран Образование. Инклюзивное образование. Здравоохранение. Религии. СМИ. Искусство и индустрия развлечений (в рамках инклюзивного образования)	Собеседование, Контрольная работа, Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 456 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454458>

2. Голицынский, Ю. Б. Великобритания : пособие по страноведению. - Весь срок охраны авторского права; Великобритания. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97960.html>

3. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95778.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.2.1 Практический курс второго иностранного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Первое знакомство. Интересы и увлечения	Устные ответы по теме в форме монологов и диалогов (Выполнение практических заданий), Поводится в форме диктанта по изученной лексике
2.	Повседневное общение. Покупки в магазине.	Устные ответы в форме монологов и диалогов (Выполнение практических заданий)
3.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
4.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения.	Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
5.	Город. Транспорт. Берлин и его достопримечательности.	Устные ответы по изученной теме (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
6.	Культура быта: жилье. Культурные особенности жилища.	Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные ответы монологического и диалогического характера
7.	Молодежь сегодня	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
8.	Отпуск и путешествие	Устные ответы в форме диалогических и монологических высказываний и презентации, Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)

9.	Образ жизни. Здоровье. Питание. Спорт. Фитнес.	Устные ответы монологического и диалогического характера презентации, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
10.	Профессия. Прием на работу.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
11.	Средства массовой информации.	Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные монологические и диалогические высказывания
12.	Экология. Проблемы окружающей среды	Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные монологические и диалогические ответы, Тестирование
13.	Система образования в Германии: Школа и университет.	Устные монологические и диалогические ответы, проверка владения грамматическим материалом, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
14.	Парламентская система Германии.	Устные монологические и диалогические ответы, предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования , Эссе/Реферирование текста
15.	Права и свободы в современном обществе.	Контрольная работа, Устные ответы монологического и диалогического характера, Эссе/Реферирование текста
16.	Культура Германии. Музыка, живопись, литература в жизни человека.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа
17.	Миграция и мигранты. Культурный шок.	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы монологического и диалогического характера
18.	Европейский союз: членство, структура, институты.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гильфанова, Ф. Х., Гильфанов, Р. Т. Немецкий язык : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>
2. Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449916>

3. Dallapiazza [Даллапьяца] R.-M. [Р.-М.], Jan E., Blüggel B., Schümann A. Tangram aktuell 2 : lektion 5-8 : niveaustufe A2/2 : kursbuch+arbeitsbuch [учебник+рабочая тетрадь]. - [Ismaning]: Hueber Verlag, [201. - 148 s.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Вводно-фонетический курс. Первое знакомство. Интересы и увлечения	Устные ответы по теме в форме монологов и диалогов (Выполнение практических заданий), Поводится в форме диктанта по изученной лексике
2.	Повседневное общение. Покупки в магазине.	Устные ответы в форме монологов и диалогов (Выполнение практических заданий)
3.	Работа и свободное время. Профессии. Рабочий день. Домашняя работа	Устные ответы в форме диалогов и монологов (Выполнение практических заданий), Тестирование
4.	Семья. Состав семьи. Родственные отношения.	Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
5.	Город. Транспорт. Берлин и его достопримечательности.	Устные ответы по изученной теме (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
6.	Культура быта: жилье. Культурные особенности жилища.	Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные ответы монологического и диалогического характера
7.	Молодежь сегодня	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
8.	Отпуск и путешествие	Устные ответы в форме диалогических и монологических высказываний и презентации, Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)

9.	Образ жизни. Здоровье. Питание. Спорт. Фитнес.	Устные ответы монологического и диалогического характера презентации, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Контрольная работа
10.	Профессия. Прием на работу.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
11.	Средства массовой информации.	Контрольная работа, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные монологические и диалогические высказывания
12.	Экология. Проблемы окружающей среды	Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий), Устные монологические и диалогические ответы, Тестирование
13.	Система образования в Германии: Школа и университет.	Устные монологические и диалогические ответы, проверка владения грамматическим материалом, Устные ответы по теме (Выполнение практических заданий)
14.	Парламентская система Германии.	Устные монологические и диалогические ответы, предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования, Эссе/Реферирование текста
15.	Права и свободы в современном обществе.	Контрольная работа, Устные ответы монологического и диалогического характера, Эссе/Реферирование текста
16.	Культура Германии. Музыка, живопись, литература в жизни человека.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Контрольная работа
17.	Миграция и мигранты. Культурный шок.	Эссе/Реферирование текста, Устные ответы монологического и диалогического характера
18.	Европейский союз: членство, структура, институты.	Устные ответы монологического и диалогического характера, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гильфанова, Ф. Х., Гильфанов, Р. Т. Немецкий язык : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Немецкий язык. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>
2. Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449916>
3. Dallapiazza [Даллапьяца] R.-M. [Р.-М.], Jan E., Blüggel B., Schümann A. Tangram aktuell 2 : lektion 5-8 : niveaustufe A2/2 : kursbuch+arbeitsbuch [учебник+рабочая тетрадь]. - [Ismaning]: Hueber Verlag, [201. - 148 s.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Особенности изучения иностранного языка в рамках инклюзивного образования"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Методика обучения иностранным языкам как наука в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Реферат, Контрольная работа
2.	История развития подходов к обучению иностранному языку в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Реферат, Контрольная работа
3.	Принципы, содержание и методы обучения ИЯ в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Контрольная работа, Реферат
4.	Технологии и контроль в обучении ИЯ в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Кейс, Реферат, Контрольная работа
5.	Формирование языковых навыков. Обучение фонетической стороне речи в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Кейс, Реферат, Контрольная работа
6.	Формирование языковых навыков. Обучение лексике в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Реферат, Контрольная работа
7.	Формирование языковых навыков. Обучение грамматике в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос; написание научной статьи по методологии преподавания ИЯ. (Контрольный срез), Реферат, Контрольная работа
8.	Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Реферат, Контрольная работа
9.	Обучение чтению в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Реферат, Контрольная работа
10.	Обучение устной речи в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос, Реферат, Контрольная работа, Кейс

11.	Обучение письму в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос. , Реферат, Контрольная работа, Кейс
12.	Планируемые результаты обучения иностранным языкам в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос. , Реферат, Контрольная работа, Кейс
13.	Современный урок иностранного языка в рамках инклюзивного обучения. Планирование.	Собеседование/опрос. Составление и анализ конспекта (технологической карты) урока ИЯ (Контрольный срез), предполагает составление и обсуждение конспекта урока иностранного языка на любой ступени образования , Реферат, Кейс
14.	Обучение иностранному языку на разных уровнях образования в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос. , Контрольная работа
15.	Внеклассная работа по иностранному языку в рамках инклюзивного обучения.	Собеседование/опрос. , Контрольная работа, Кейс

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2017. - 288 с.
2. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 383 с.
3. Камянова Т.Г. Успешный английский : системный подход к изучению английского языка. - Москва: Эксмо, 2017. - 480 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.1 История литературы стран изучаемого языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Ранняя английская литература. Английская литература Средневековья	Подготовка электронной презентации
2.	Английская литература эпохи Ренессанса и Реформации (1510-1620).	Подготовка электронной презентации, Контрольный срез
3.	Английская литература периода Английской буржуазной революции и Реставрации (1620-1690).	Подготовка электронной презентации, Профиль автора
4.	Английская литература периода Просвещения (1690-1780).	Подготовка электронной презентации
5.	Английская литература периода Романтизма (1780-1830).	Подготовка электронной презентации, Профиль автора
6.	Викторианская литература (1830-1900).	Контрольный срез, Подготовка электронной презентации, Профиль автора, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Гиленсон Б. А. История античной литературы : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461006>

2. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451041>

3. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы эпохи Реализма (вторая треть XIX века) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451042>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.3.2 История литературы стран второго иностранного языка****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Периодизация немецкой литературы от истоков до современности	Собеседование / опрос
2.	Немецкая литература эпохи Просвещения. Г.Э. Лессинг, И.В. Гёте, Ф. Шиллер как мыслители, теоретики и классики немецкой литературы.	Собеседование / опрос
3.	Немецкий романтизм. Творчество Э.Т. А. Гофмана. Г. Гейне – последний немецкий романтик.	Собеседование / опрос
4.	Роман Т. Фонтане «Эффи Брист» в контексте европейского реализма	Собеседование / опрос
5.	Франц Кафка – мэтр европейского модернизма	Собеседование / опрос
6.	Семья Манн: феномен немецкой культуры. Творчество Томаса Манна и интеллектуальный роман в Германии	Собеседование / опрос
7.	Творчество Германа Гессе на стыке культурных и философских традиций Востока и Запада.	Собеседование / опрос
8.	Бертольт Брехта: теоретик театра и драматург-экспериментатор	Собеседование / опрос
9.	Творчество Генриха Бёлля и «немецкая литература руин».	Реферат
10.	Немецкая литература второй половины XX века и современности	Контрольная работа, Собеседование / опрос
11.	Немецкая лирика XX века	тест

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Глазкова Т. Ю. Немецкоязычная литература : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57922>

2. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 499 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450146>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Изучение работы организации	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	Отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Болдырев Н. Н. Когнитивная природа языка : сборник статей. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440039>
2. Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика глагола : сборник статей. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440040>
3. Болдырев Н. Н. Когнитивная лингвистика. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.1 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	1 Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	собеседование
2.	2 Изучение работы организации (Сетевого научно-образовательного центра когнитивных исследований)	отчет
3.	3 Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет

4.	4 Составление и оформление отчета по практике	отчет
5.	5 Научно-практическая конференция по результатам практики	доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика глагола : сборник статей. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 221 с.
2. Болдырев Н.Н. Когнитивная природа языка : сборник статей. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.
3. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-5 Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

ПК-6 Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

ПК-7 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Разработка плана прохождения практики. Работа с нормативно-методической базой	собеседование
2.	Изучение работы организации (осуществляющей образовательную деятельность)	отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	отчет
4.	Составление и оформление отчета по производственной практике	отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам производственной практики	доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Солонцова Л.П. Методика обучения иностранным языкам : [в 3 ч. : учебник для вузов]. - Москва: ВЛАДОС, 2018

2. Иванченко А. И. Практическая методика обучения иностранным языкам : методическое пособие. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574446>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.П.3 Преддипломная практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	Собеседование, Отчет

3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, в том числе в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	Отчет
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	Отзывы
5.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Доклад по отчету

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452259>
2. Трубицын, В. А., Порохня, А. А., Мелешин, В. В. Основы научных исследований : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы научных исследований. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - 5-е изд., перераб.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. - 7-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**Б3.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-5, ОК-10, ОПК-6, ПК-3, ПК-10
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОК-4, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-4

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.
2. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы : монография. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560>
3. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html>
4. Крохалева, Л. С., Бурлак, Т. Ф., Чистая, С. Ф., Кунцевич, С. Е., Назина, Г. А. Стилистика английского языка. English Stylistics : учебное пособие. - 2024-05-24; Стилистика английского языка. English Stylistics. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84892.html>

5. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. English Lexicology : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449987>
6. Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar . - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87502.html>
7. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88887.html>
8. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовно-нравственное воспитание как учебная дисциплина.	Дискуссия
2.	Духовно-нравственные традиции в иудаизме, исламе, буддизме на территории России.	Дискуссия
3.	Библия как историко-культурный памятник. Библия и общечеловеческие ценности.	Реферат
4.	Православие в истории и культуре России.	Эссе
5.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре.	Эссе
6.	Человеческая природа и нравственное поведение.	Реферат
7.	Семья в российской культурно-исторической традиции. История института семьи и современное состояние.	Дискуссия
8.	«Мы в ответе за тех, кого приручили...»: человек и природа в отечественной литературе XIX-XXI вв.	Реферат
9.	Национальные духовные и нравственные ценности, вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями.	Эссе
10.	Милосердие. Благотворительность и социальное служение в России.	Эссе

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.

2. Франк С. Л. Духовные основы общества : аудиоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 0 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595986>

3. Золотухина Е. В. Философская антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456039>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.2 Итальянский язык (факультатив)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

45.03.01 - Филология, Зарубежная филология

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение	Выполнение практических заданий, Устные ответы по теме, Тестирование, Контрольная работа
2.	Дом. Квартира	Выполнение практических заданий, Устные ответы по теме, Тестирование, пересказ тематического текста
3.	Семья	Выполнение практических заданий, Устные ответы по теме, Тестирование, устный рассказ о своей семье
4.	Знакомство.	Выполнение практических заданий, Устные ответы по теме, Тестирование, диалог-знакомство
5.	Города Италии.	Выполнение практических заданий, Устные ответы по теме, Тестирование, устная экскурсия по столице Италии
6.	Описание внешности и характера человека	Выполнение практических заданий, Устные ответы по теме, Тестирование, устное описание внешности

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Банкери, С., Летгьери, М. Итальянский язык. Основной курс : пособие для изучающих итальянский язык. уровень от начального к среднему. - 2021-12-26; Итальянский язык. Основной курс. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80575.html>

2. Галузина, С. О. Разговорный итальянский в диалогах. - Весь срок охраны авторского права; Разговорный итальянский в диалогах. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97967.html>

3. Карулин Ю. А., Черданцева Т. З. Итальянский язык для начинающих : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450929>